

Lehrgang DaF/DaZ Fach-Trainer/in Deutsch als Fremd- und Zweitsprache ISO 17024



FÜR DEUTSCH ALS FREMD- UND ZWEITSPRACHE
355 Einheiten | 295 Stunden - 16 ECTS



ISO 17024 Zertifizierung

Wir sind Testcenter

Dieses Bildungsangebot ist als Zusatzqualifikation vom BamF – Bundesamt für Migration und Flüchtlinge Deutschland anerkannt und entspricht den Kriterien des ÖIF – Integrationsfonds Österreich.

AUSBILDUNG /FACH-TRAINER*IN FÜR DEUTSCH ALS FREMD- UND ZWEITSPRACHE mit ISO 17024 Zertifizierung

KURZ DAF/DAZ-FACH-TRAINER*IN, BEFÄHIGT SIE, DEUTSCHKURSE ZU HALTEN, UNTERRICHTSKONZEPTE ZU ENTWICKELN, ALS AUCH WORKSHOPS PROFESSIONELL VORZUBEREITEN UND ZU LEITEN.

DER EINSATZBEREICH DER/DES DAF/DAZ-FACH-TRAINER*IN FINDET SICH IN ALLEN DIENSTLEISTUNGEN, IN DENEN FACHWISSEN „DEUTSCH ALS FREMD- ODER ZWEITSPRACHE“ AN PERSONEN ODER PERSONENGRUPPEN WEITERGEGEBEN WIRD.

Die Aufgaben eines/einer DaF/DaZ-Fach-Trainer*in sind vor allem die Durchführung von Deutschkursen in Gruppenunterricht, ggf. Einzelunterricht für Deutsch als Zweit-/Fremdsprache in unterschiedlichen Niveaustufen von A1, A2, B1 und B2. Aber auch die Vor- und Nachbereitung von Unterricht und die Erstellung oder Auswahl von entsprechendem Material und Lehrmitteln sowie die Dokumentation von Unterrichtsinhalten, Abschlussbericht und Prüfungsvorbereitung sind mögliche Arbeitsbereiche in diesem Fachbereich. Ihre möglichen Zielgruppen sind Menschen deren Deutschkenntnisse sich zwischen A1 bis C1 erstrecken, und MigrantInnen bei der sprachlichen Integration.

Jede Ausbildung braucht auch eine Anerkennung als Kompetenznachweis.

Durch die ausgewogene Mischung an Präsenz – unseren Praxistagen synchron online – und 24/7 online on demand-Unterricht, können Sie die Ausbildung flexibel gestalten und mit Ihren anderen Aufgaben wie z.B. Berufsalltag kombinieren

Beschäftigungsmöglichkeiten bieten z.B.:

Wenn Sie Begeisterungsfähigkeit und auch ein gewisses Grad an Durchsetzungsvermögen mitbringen, Ihre Freude am Kontakt mit Menschen einbringen wollen als auch Ihre didaktischen und organisatorischen Fähigkeiten anwenden wollen, sind das typische persönliche Anforderungsmerkmale eines Trainer oder Trainerin.

Als TrainerIn in der Erwachsenenbildung üben Sie Ihre Trainingstätigkeit selbstständig als auch in einem Angestelltenverhältnis aus.

Erwachsenbildungsinstitutionen

Sprachschulen

Beratungsstellen und Bildungseinrichtungen

Organisationen

Unternehmen aller Branchen

Das Konzept unserer Ausbildung ist es,

die grundlegende Unterrichtskompetenzen durch die TrainerInnenausbildung zu erwerben und aufbauend dann die fachliche DaF/DaZ-Kompetenz zu erlernen und diese mit Praxissequenzen zu vertiefen.

– Durch diesen Lehrgangsaufbau erlernen Sie Schritt für Schritt die erforderlichen Werkzeuge und Techniken für den Unterricht und die Arbeit als DaF-/DaZ- Fach-Trainer*in.

– Sie schließen mit einem vollwertigen Zertifikat* als DaF/DaZ Fach-Trainer*in ab.

Durch diesen Lehrgangsaufbau erlernen Sie Schritt für Schritt die erforderlichen Werkzeuge und Techniken für den Unterricht und die Arbeit als DaF-/DaZ- Fach-Trainer*in.

Dieser anerkannte Ausbildungslehrgang setzt sich aus fünf Kursphasen zusammen.

- begleitende Lernphase: Video Classes (laufend) mit Handouts, Skripten, Anleitungen...durchnehmen
- Training: an den Praxistagen teilnehmen
- Didaktikcoaching: 2 Einheiten teilnehmen (empfohlen)
- Arbeitsphase: Vorbereiten für die Prüfungsprozesse (Praxisarbeit & Facharbeit)
- 2. Abschlüsse: 1. Training – 2. Fachbereich

Der Prüfungsprozess (Erwerb des Zertifikat mit 160 Einheiten) auch mit ISO 17024 Zertifizierung möglich. Durch das Durchlaufen und Ablegen des Prüfungsprozess beweisen Sie nachweislich Ihre Kompetenz als professionelle/r (Fach-) Trainer/in mit der Möglichkeit in unserem Institut die ISO 17024 Zertifizierung abzulegen.

Module Inhalte

Mit unserer kompakten professionellen Ausbildung DaF/DaZ Fach-Trainer/in erwerben Sie durch ausgewogene Theorievermittlung und Praxisbezug ein anerkanntes Zertifikat als DaF/DaZ Trainer*in für die Erwachsenenbildung.

Mit unserer online.Akademie können Sie alle Videos, Skripten und Übungen studiert werden.

An den 5 (verpflichtende) Praxistagen:

Kommunikation | Präsentation | Gruppendynamik | Didaktik und Methodik oder Konfliktmanagement und DaF/DaZ Unterrichtspraxis wird das Erlernte gefestigt.

ISO 17024 Zertifizierung

Sie können Ihre ISO 17024 Zertifizierung in unserer hauseigenen Prüfstelle ablegen

Mit dem Erwerb eines Kompetenzzertifikat TrainerIn in der Erwachsenenbildung ISO 17024 erlangen Sie eine Anerkennung und einen Nachweis Ihrer fachlichen und didaktischen Fähigkeiten in diesem Bereich.

Durch das Durchlaufen und Ablegen des Prüfungsprozess beweisen Sie nachweislich Ihre Kompetenz als professionelle/r (Fach-) Trainer/in mit der Möglichkeit in unserem Institut die ISO 17024 Zertifizierung abzulegen.

1

Modul - Kommunikation | Gesprächsführung

Dieses Modul erklärt verständlich die Theorien von Kommunikationsmodel- len. Themenschwerpunkte sind das Erkennen des eigenen Kommunikations- verhaltens, wertefreies Kommunizieren und das Herauskrystallisieren von adäquaten Formulierungen. Mit vielen Praxisbeispielen wird erklärt was Kommunikation ist und wie sie funktioniert, um das gewünschte Gesprächsklima herzustellen.

2

Modul - Präsentation | sicheres Auftreten

Durch kreative Übungen, Feedback- und Sprechtechniken sowie Medienein- satz werden die Präsentations- und Kommunikationskompetenzen erweitert. Hier wird aufgezeigt wie die eigene Körpersprache wirkt. Dies führt zu einem sicheren Auftreten und der Steigerung des Selbstbewusstseins vor Gruppen zu sprechen.

3

Modul - Gruppendynamik | Teams leiten

Dieses Modul dient als Grundlage, um Gruppen verstehen und einschätzen zu können. Teambildung und der Umgang mit schwierigen Teilnehmern sind wichtige Kernthemen. Weitere Schwerpunkte sind die verschiedenen Führungsstile, das Durchsetzen in der Gruppe sowie das Leiten einer Gruppe oder Teams.

4

Modul - Didaktik & Methodik | Spannungsbogen aufbauen Hier werden Lernkonzepte und Bildungsmodelle für die Wissensvermittlung aufgezeigt. Es wird erläutert wie der Spannungsbogen erzeugt werden kann. Motivationstheorien- und Methoden werden vorgestellt.

5

Modul - Konfliktmanagement

Der Ablauf eines Konfliktmanagementsystems wird aufgezeigt. Es gibt zahlre- iche Übungen zu den Themen „Ich-Botschaften“, „Aktives Zuhören“, Reframing, Beobachtung/ Bewertung und viele kleine Tipps und Tricks zur Technik. Sie

erlangen Wissen der Konfliktmechanismen, um präventive Maßnahmen einschalten und Interventionen einleiten zu können.

6

Modul – Moderation I auf den Punkt kommen

Hier werden Kenntnisse der Moderations- und Fragetechniken vorgestellt, um gemeinsam in der Gruppe oder im Team zu Ergebnissen und Entscheidungen zu gelangen. Es wird aufgezeigt wie Themen bearbeitet werden können, um auf den Punkt zu kommen.

7

Modul – Seminarplanung I Praxissequenz

Dieses Modul bietet die Möglichkeit die erworbenen Grundlagen-Unterrichts-Kompetenzen in die Praxis umzusetzen und durch Feedbackprozess zu reflektieren.

8

1. ABSCHLUSS (mit oder ohne Prüfung zum/zur ISO 17024 Fachtrainer*in)

1. Erstellen einer Praxisarbeit und Einreichen. Vorbereiten Ihrer Live-Sequenz für die mündliche Prüfung
2. Multiple-Choice Test (bei ISO 17024 Zertifizierung)
3. Mündliche Prüfung: Präsentation Ihrer Praxisarbeit und abhalten Ihrer Live-Sequenz und abschließendes Fachgespräch

Fachbereich: Deutsch als Zweit- und Fremdsprache 195 EINHEITEN — 165 STUNDEN:

1-7

Modul 1 – Auffrischung: Grammatik, Rechtschreibung:

Dieses Modul dient dazu, sich mit den Grundlagen der Grammatik und Rechtschreibung auseinanderzusetzen und wichtige sprachwissenschaftliche Begriffe zu klären. Linguistische Fachtermini und Theorien werden vorgestellt.

Modul 2 – Lehrerpersönlichkeit, Migration, GERS, Spracherwerb:Erkennen, welches Niveau ein/e zukünftige/r Kursteilnehmer*in bereits mitbringt und in der Lage sein, Schwächen festzustellen, diagnostische Maßnahmen und die Bedürfnisse verschiedener Zielgruppen im DaF/- DaZ-Bereich definieren. Einen weiteren wichtigen Aspekt stellen die Migrationstheorie und die rechtlichen Grundlagen dar.

Modul 3 – Fertigkeit Sprechen, Übungstypologien, Hören & Lesen:Sie können selbst die Übungstypen erkennen und Übungen selbst entwerfen. Sie erlernen den Unterschied zwischen vorbereitenden, aufbauenden und Simulationsübungen. Es werden Unterschiede zwischen Hören und Lesen erlernt. Typen des Hörens und Lesens (intensiv, extensiv, global, selektiv) werden vermittelt.

Modul 4 – Wortschatz- und Grammatikvermittlung:Semantisierungsstrategien, die Wortschatzspeicherung im Gehirn werden nach Thornbury und Aitschoinson durchgenommen. Verschiedene Arten der Grammatikvermittlung werden vorgestellt: DIGS-Studie, induktiver und deduktiver, kommunikativer Grammatikunterricht.

Modul 5 – Unterrichtsplanung Didaktische Struktur des Unterrichts:Konzeption, Planung, Organisation und Durchführung qualitativ hochwertiger DaF/DaZ- Sprachkurse, sowie eine methodisch-didaktische Analyse der gängigen Lehrwerke wird durchgenommen. Die Grundlagen des Unterrichtens und Stundenstruktur werden vertieft und weiter erarbeitet.

Modul 6 – Eine Zusammenfassung und Fragensammlung

Modul 7 – Werte- und Orientierungswissen & LEHRWERKSANALYSE:Vermittlung und Überblick über die Integrationsprüfungen lt. Integrationsgesetz oder gegebenenfalls Prüfungen im Rahmen von speziellen Förderprojekten unterschiedlicher Trägerorganisationen gewinnen.

Die LEHRWERKSANALYSE Sie erarbeiten Aufgaben im Selbststudium mit Reflexion. Der Praxistag erfolgt mit Feedback und Videoaufnahme (auf Wunsch).

8

Praxistag: Modul – Praxistag: Sie planen und führen einen DaF/DaZ-Sprachkurs hinsichtlich Dauer, Zeitrahmen, Aufbau und Inhalt selbstständig durch. Anschließende Analyse und ausführliches Feedback.

9

2. ABSCHLUSS: DaF/DaZ Fachkompetenz
- Abgabe der Aufgaben im Selbststudium
 - Praxisarbeit erstellen
 - Fach-Prüfung durch einen Test
 - Durchführen einer Live-Sequenz
 - Fachgespräch über Ihre Praxisarbeit

Mich erwartet

- professionelle und erfahrene Referenten
- Videos zur persönlichen Reflexion
- Zugang zur online.Akademie
- 5 Praxistage & Didaktikcoaching
- die Möglichkeit auch berufsbegleitend die Ausbildung zu machen
- konzentrierte & auf den Punkt gebrachte Ausbildung

Zielgruppe: m/w

Wir richten uns in diesem Fachkompetenz-Lehrgang an (zukünftige) TrainerInnen, die insbesondere DaF/DaZ-Sprachkurse durchführen möchten oder schon durchgeführt haben, an Personen, die interne Sprachschulungen für MitarbeiterInnen durchführen, aber auch eine grundlegende TrainerInnenausbildung wünschen.

VORAUSSETZUNGEN

Muttersprache Deutsch oder Niveau einer Sprachprüfung auf Niveau C1 oder ähnliches (z.B. ÖSD, TELC, Goethe-Zertifikat), Mindestalter 21 Jahre, eine abgeschlossene Berufsausbildung (oder gleichwertiges oder höheres), eigenen Internetzugang und Hardware, EDV-Anwenderkenntnisse Office und Internet (e-Learning), Fähigkeit zu selbstständigem Lernen

Weitere Infos:

Group Austria – besser leben mit Bildung

Sitz: Josef-Schuster-Gasse 21, 1130 Wien, Österreich

Akkreditiert und autorisiert durch die SYSTEMCERT als 0/IEC 17024 Prüfungsstelle

group-austria.at – [online Akademie](#)

SCHREIBEN SIE UNS: office@group-austria.at

RUFEN SIE UNS AN: Tel: +43 1 944 02 18

siehe Termine: [Termine](#)

Anmeldeportal: [Anmeldung](#)

Bitte beachten Sie auch unsere [Allgemeinen Geschäftsbedingungen](#).

Änderungen vorbehalten. Stand: März 2021